 Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой.

• Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в  
соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП  
ДО) Согласно Федеральной образовательной программе  
дошкольного образования главными целями взаимодействия  
педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся  
дошкольного возраста являются:  
• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и  
повышение компетентности родителей (законных представителей)  
в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей  
младенческого, раннего и дошкольного возрастов;  
• обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в  
условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала  
семьи.  
• Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с  
семьями обучающихся. Информирование родителей (законных  
представителей) и общественности относительно целей ДО,  
общих для всего образовательного пространства Российской  
Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей  
дошкольного возраста, а также об образовательной программе,  
реализуемой в ДОО.  
• Просвещение родителей (законных представителей), повышение  
их правовой, психолого-педагогической компетентности в  
вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования  
детей.  
• Способствование развитию ответственного и осознанного  
родительства как базовой основы благополучия семьи.  
• Построение взаимодействия в форме сотрудничества и  
установления партнёрских отношений с родителями (законными  
представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного  
возраста для решения образовательных задач.  
• Вовлечение родителей (законных представителей) в  
образовательный процесс.  
• 3. Принципы взаимодействия с родителями (законными  
представителями)  
• Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в  
соответствии с Законом об образовании у родителей (законных

представителей) обучающихся не только есть преимущественное  
право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны  
заложить основы физического, нравственного и  
интеллектуального развития личности ребёнка.  
• Открытость: для родителей (законных представителей) должна  
быть доступна актуальная информация об особенностях  
пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных  
представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в  
ДОО; между педагогами и родителями (законными  
представителями) необходим обмен информацией об  
особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.  
• Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во  
взаимоотношениях педагогов и родителей (законных  
представителей): при взаимодействии педагогу необходимо  
придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять  
позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями  
(законными представителями); важно этично и разумно  
использовать полученную информацию как со стороны педагогов,  
так и со стороны родителей (законных представителей) в  
интересах детей.  
• Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье:  
при взаимодействии необходимо учитывать особенности  
семейного воспитания, потребности родителей (законных  
представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к  
педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности  
включения родителей (законных представителей) в совместное  
решение образовательных задач.  
• Возрастосообразность: при планировании и осуществлении  
взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер  
отношений ребёнка с родителями (законными представителями),  
прежде всего, с матерью (преимущественно для детей  
младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными  
особенностями развития детей.  
• 4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии  
с ФОП ДО  
• Диагностико-аналитическое направление включает получение и  
анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в

отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне  
психолого-педагогической компетентности родителей (законных  
представителей); а также планирование работы с семьей с учётом  
результатов проведенного анализа; согласование воспитательных  
задач.  
• Просветительское направление предполагает просвещение  
родителей (законных представителей) по вопросам особенностей  
психофизиологического и психического развития детей  
младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора  
эффективных методов обучения и воспитания детей  
определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией  
о государственной политике в области ДО, включая  
информирование о мерах господдержки семьям с детьми  
дошкольного возраста; информирование об особенностях  
реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях  
пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах  
образовательной работы с детьми.  
• Консультационное направление объединяет в себе  
консультирование родителей (законных представителей) по  
вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления  
возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе  
с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и  
взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;  
возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и  
построения продуктивного взаимодействия с детьми  
младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам  
организации и участия в детских деятельностях, образовательном  
процессе и другому.  
• 5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с  
ФОП ДО  
• Диагностико-аналитическое направление реализуется через  
опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты,  
«почтовый ящик», педагогические беседы с родителями  
(законными представителями); дни (недели) открытых дверей,  
открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей  
и так далее.

• Просветительское и консультационное направления реализуются  
через групповые родительские собрания, конференции, круглые  
столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры,  
консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и  
другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-  
передвижки для родителей (законных представителей); журналы и  
газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных  
представителей), педагогические библиотеки для родителей  
(законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в  
сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии,  
выставки детских работ, совместных работ родителей (законных  
представителей) и детей. Включают также и досуговую форму –  
совместные праздники и вечера, семейные спортивные и  
тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с  
семейными традициями и дру