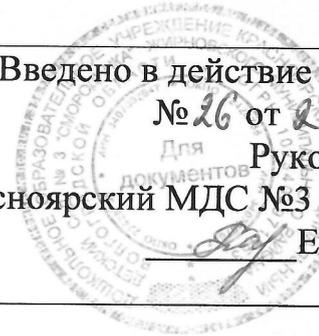


Дошкольное образовательное учреждение
Красноярский муниципальный детский сад №3 «Смородинка»
Жирновского муниципального района волгоградской области

<p>Рассмотрено/согласовано Педагогический совет Протокол № от «14» 03 20__ г. Председатель: _____ Панкратова</p>	<p>Введено в действие приказом ДОУ № 26 от 27.03.2017 Для _____ Руководитель ДОУ Красноярский МДС №3 «Смородинка» _____ Е.М.Панкратова</p> 
--	---

Педагогический проект

«Благоустройство группового участка»

(Старшая группа)

(2016-2017 учебный год)

Составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ Красноярский МДС №3 «Смородинка» Жирновского муниципального района Волгоградской области

Разработчик /составитель

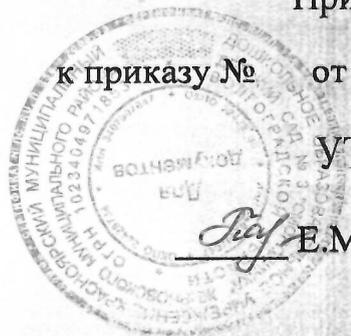
Краутер Лариса Геннадьевна

2017г.

Приложение №1

к приказу № от 27.03.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ


Е.М.Панкратова

План реализации проекта «Благоустройство группового участка»

1 этап – подготовительный (апрель 2017 г.)

- родительское собрание;
- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала.

2 этап – Основной (внедренческий) (май- июнь 2017 г.)

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов
- посадка кустарников и деревьев;
- оформление участка: создать композиции из пластиковых бутылок "Три поросёнка";
- композицию "Палитра " для цветков в цветочных горшках
- в песочницу завезти песок;
- разбивка клумб и цветника «Солнышко»;

- выложить силуэт бабочки из половинок пластиковых бутылок для выращивания лекарственных растений ;
- декоративная композиция "Домик для гномов";
- разрисовка дорожной разметки по ПДД
- приобретение выносных игрушек, инвентаря для трудовой и экспериментальной деятельности.
- привлечение родителей к благоустройству участка

3 этап – заключительный:

- покраска цветочных клумб;
- уборка территории участка от мусора;
- участие в конкурсе по «Лучший участок ДОУ »;
- оформление фотовыставки;

Информационная карта проекта

Тип – практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Сроки реализации: апрель — июнь 2017 г.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Актуальность:

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют преобразованию среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Гипотеза:

Методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Проблема:

Состояние детской площадки не соответствует требованиям.

Цель: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы детского сада. Благоустройство территории участка.

Задачи:

— Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;

- создание своего образа участка на территории ДОУ;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.
- оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- создание единого пространства детей, родителей, педагога.

Краткое содержание проекта

«Благоустройство участка на территории ДОУ»

План реализации проекта.

1 этап – подготовительный (апрель 2017 г.)

- родительское собрание;
- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала.

Необходимо приложить все усилия, чтобы детям было максимально интересно и комфортно на территории ДОУ. Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал эту задачу.

Образ будущего участка.

Вместе с родителями мы обсуждали образ будущего участка. Родители активно делились идеями, находили оригинальные решения.

Составление карты — схемы создания участка. Работа с интернет-ресурсами.

2 этап – Основной (внедренческий) (июнь 2017 г.)

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов

- посадка кустарников и деревьев;
- оформление участка: создать композиции из пластиковых бутылок "Три поросёнка";
- композицию "Палитра" для цветков в цветочных горшках
- в песочницу завезти песок;
- разбивка клумб и цветника «Солнышко»;
- выложить силуэт бабочки из половинок пластиковых бутылок для выращивания лекарственных растений;
- декоративная композиция "Домик для гномов";
- разрисовка дорожной разметки по ПДД
- приобретение выносных игрушек, инвентаря для трудовой и экспериментальной деятельности.
- привлечение родителей к благоустройству участка

3 этап – заключительный:

- покраска цветочных клумб;
- уборка территории участка от мусора;
- участие в конкурсе по «Лучший участок ДООУ»;
- оформление фотовыставки;

Выводы и практическая значимость проекта

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

- преобразована предметно — игровая среда детского сада;
- укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.
- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Перспективы на будущее:

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит ещё много сделать.

В перспективах на будущее – создание построек (корабля, машины, сказочной композиции «Маша и медведь»), новых цветочных клумб. Конечно, для этого нужно приложить немало усилий, но мы надеемся и на дальнейшее сотрудничество с родителями.