*ТОРЖЕСТВЕНЫЙ ПЕРЕХОД ДЕТЕЙ В СТАРШУЮ ГРУППУ 31.05.2016г*

*Звучат фанфары*

*Входят младшие воспитатели и маленькие дети под музыку.*

*Савелий и Максим играют на барабанах.(дети старшие, которые переходят в старшую группу стоят пока в коридоре)*

*Воспитатель :Посмотрите, как красивы  
Нынче малыши у нас!*

*Нарядные, красивые,*

*И, как всегда, игривые.*

*Пусть громко музыка играет,*

*Фанфары радостно звучат,*

*Сегодня праздник - удивительный,*

*Встречайте наших дошколят!*

*ТАНЕЦ С ЦВЕТАМИ*

Воспитатель:  Сегодня у нас особенный праздник!  Это не красный день  календаря, но, все равно, день этот очень важный и значительный.  Ваши дети  закончили свое пребывание в младшей группе детского сада.  Больше их  не будут называть «малышами»!  Они уже выросли!

Ира. В детском садике сегодня шум и суета, Все ребята нарядились просто красота!

Юля. День прощания с младшей группы для всех нас настал, Начинаем, начинаем торжественный наш бал!

1-й ребёнок Барсукова

Детский сад, детский сад  
Каждый день ты ждёшь ребят  
Шире двери открывай  
И своих друзей встречай.

2 -й ребёнок:  Косякова  
Утром рано я встаю  
И к друзьям я в сад бегу  
Чтобы с ними поиграть  
Все секреты рассказать!!!  
  
3 й ребёнок: Карцева Маша  
Воспитатель нас встречает,   
В игры с нами он играет,  
Хоровод он с нами водит  
И зарядку с нами он проводит

4 –й ребёнок Фалалеева Вика

В уютной нашей группе  
Мы жили словно дома

Любые уголочки  
Нам были в ней знакомы.

5-й ребёнок Шапкина

 Мы в дружбе вырастали.  
Любили посмеяться,  
Но вот большими стали,  
Пришла пора нам с группой

младшей попрощаться

***Воспитатель*** *В*ы были маленькие детки.

Вас учили спать и кушать,

Вас учили сказки слушать.

Время быстро пролетело,

Стали очень вы умелы.   
Значит, вы выросли – Ура!

-Давайте, ребятки, расскажем родителям  
Что же такое детский сад.

ПЕСНЯ ПРО ДЕТСКИЙ САД

6-й ребёнок  Черненко

Спасибо милый детский сад

За ласку и заботу.

За то, чтоб мамы утром шли

Спокойно на работу.

7-й ребёнок  Карцева

За то, что дом наш - детский сад

 год от года краше.

Сказать "спасибо" каждый рад

Заведующей нашей.

**8-й ребёнок Гергерт**

Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня

Словом важным: «Выпускник!»

Мальчики старшей группы , а также Савелий и Максим проводят девочек на их места

**Воспитатель** Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Они такие разные ,но самые прекрасные (под музыку дети проходят на свои места)

В музыкальный зал влетает воздушный шарик, к нитке которого привязано письмо.

***Воспитатель***(читает): Здравствуйте, дорогие ребята! Вы подросли и стали совсем большие, и, наверное, каждый из вас мечтает перейти в старшую группу. Приглашаем вас в интересное путешествие, где вас ждут удивительные приключения. Ваши добрые друзья!

Воспитатель. Кто же эти добрые друзья? (ответы детей)

Я думаю, они любят путешествовать и очень весёлые.

- Вы хотите отправиться в путь навстречу к приключениям?

-Тогда можно отправляться, а поедим мы с вами на паровозике.  
***Звучит гудок паровоза. Дети встают друг за другом.  
Исполняется песня – танец «Весёлые путешественники», муз. М. Старокадомского, сл. С.Михалкова (1 куплет)***

*Воспитатель*

Куда привела нас дорога?

Слышите? Кто-то к нам сюда идет.

*Звучит «таинственная» музыка*.

*Входит Звездочет* (плащ, колпак со звездами,  у пояса подзорная труба).

**Звездочет**: Здравствуйте, ребята! (Дети отвечают.) Я рад вас приветствовать в Считалкино. Это такое место, где все любят считать. Вот и я — Звездочет — звёзды все наперечет сосчитал я в небе. А вы умеете считать, очень хочется мне знать? Один плюс один?

Сколько будет к двум прибавить два? (Дети отвечают.)Правильно, четыре! Вот какие молодцы!

-Два брата нарисовали по оному рисунку дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? (2 рисунка)

- В вазе было три тюльпана и два нарцисса. Сколько в вазе было тюльпанов? (В вазе было три тюльпана)

А теперь из геометрических фигур, (вырезанных из цветного картона), составите картинку машинку, солнышко, цветок

Ребята, какая красивая картина получается . Столько много цветов, всюду летают бабочки.  
  
Только бабочкам надо помочь. Дайте посадим каждую бабочку на тот цветок, который подходит к цвету её крылышек. Согласны? (да)

**Игра «Подбери цветок по цвету»**

Дети под музыку выполняют задание: сажают бабочку на цветок. Затем все вместе проверяют

(Звездочёт хвалит детей)

Сколько ж лет вам, удальцы? Дети: Пять!

*Звездочет:*

Что ж, большие вы уже!

В группу старшую пойдете,

Много знаний там найдете.

Желаю вам хорошо отдохнуть летом, набраться сил, а потом хорошо заниматься в старшей группе.

*Звездочет:*Чтобы ваше путешествие было веселым и приятным, предлагаю вам необычный транспорт. Но для этого вам надо отгадать загадку:

Он не самолет, не птица, И по небу он не мчится. Очень плавно он плывет, Внизу корзинку он несет. Вверх его толкает жар. Он — большой воздушный...

*Дети:* Шар!

*Воспитатель :* Как здорово, ребята, мы полетим с вами на воздушном шаре!

(Звучит музыка, дети «летят на воздушном шаре».)

Вот мы и приземлились! И где мы очутились?

***Звучит пение птиц***  
**Воспитатель:** Слышите? Мне кажется, мы с вами попали в сказочный лес.

Ребята, смотрите, кто под кусточком сидит, да ушами шевелит? (заяц- мальчик из старшей группы)   
  
Здравствуй, заинька. Не бойся нас. Мы тебя не обидим.   
Ребята, давайте с зайчиком подружимся и станцуем вместе с ним.  
/ воспитатель надевает детям шапочки зайчиков/

***Раз, два, три, четыре, пять  
Путешествуем опять.  
И играем и поём  
В группу старшую идём!***

 Ой ребята , я вижу что- то интересное, золотое (Золотой ключик)

- Вы ,как думаете, кому мог принадлежать этот ключик (ответы детей- Буратино)

Мы с вами должны отдать этот ключик его хозяину.

**( Под музыку вбегает Буратино.)**

**Буратино:** Ой, ребята , здравствуйте**.**

Я веселый Буратино,

Непослушный, озорной.

Я давно живу игрушкой

В этом садике родном.

- Вы не видели мой Золотой ключик

Вос- ль.А не этот ли ключик , ты ищешь?

Буратино: Он самый. Большое вам спасибо ребята! Мне без него никак нельзя

Воспитатель: Буратино, а что это у тебя за книга в руках? Большая такая, интересная, наверно?

Буратино: да интересная книга. Она с загадками.

Вот послушайте, загадку и скажите мне отгадку.

Только загадку надо дослушать до конца

**Буратино** загадывает загадки.

1. Кто встречает нас с улыбкой?

Кто стихи читает нам?

Самый добрый, самый милый

Это наш… (Воспитатель)

2. Где тепло нам и уютно?

Где заботятся о нас?

Это самый, самый, самый

Наш любимый… (Детский сад)

3. Их так много, что не счесть.

С ними нам не усидеть.

Это мячик, мишки, куклы.

Это наши все… (Игрушки)

4. Красками, карандашами

Он раскрашен ярко-ярко.

Посмотри, увидишь ты

Садик, горку и цветы.

Он красивый, он чудесный.

Это наш … детства.(рисунок)

**Буратино**: Вот ребята молодцы, знают все про детский сад!

**Воспитатель**. Буратино, а наши ребята умеют ещё и танцевать . Ты хочешь посмотреть, как танцуют наши дети **«Музыкальные змейки».**

Все дети делятся на три группы, построенные в колонны в определенном месте зала. Например, первая группа выбирает одну мелодию (Мы милашки , куклы неваляшки, вторая - другую, (Чебурашка) третья – третью (например*танец «Бабка-Ёжка»)*

**Буратино**. Как мне понравилось. Я первый раз вижу такую танцевальную мозаику. Молодцы!

Вот пойдёте в старшую группу вас там научат другим танцам. Веселитесь, подрастайте, меня в гости приглашайте!

Воспитатель . Ну что ж, отправляемся дальше навстречу новым приключениям.  
***Звучит гудок паровоза. Дети встают друг за другом.***

Татьяна Владимировна:  
Ой, ребятки, посмотрите,  
Я маску нашла

Кто же это у нас   
Яркий, радостный, игривый,  
Всех ребят развеселит!  
*В зал под музыку входит клоун «Ириска»*  
Клоун Ириска:   
Здравствуйте, ребятки!  
Я веселая Ириска.  
Между прочим, я – артистка.  
Люблю играть и танцевать  
И ребяток забавлять.  
Воспитатель : Здравствуй, Ириска!  
А у нас сегодня праздник.  
Наши ребятки прощаются с младшей группой и переходят в старшую  
**Клоун Ириска**: Ну конечно, они вот уже какие большие стали (показывает)  
Прямо, как я…  
Тогда становитесь в кружочек друзья.  
Хором весело споем,  
Ну и пляску заведем.  
Будем петь и плясать,  
А платочки аленькие раздавать.  
**(раздает платочки Танец с платочками)**

Клоун Ириска: мне так понравилось как выступали детки  
Я похлопаю вам в ладоши.  
Ой, ой, ребятки совсем забыла. Я вам тут принесла кое- что показать

*Клоун Ириска: приносит*  чемодан

Открывает чемодан. А в нём игрушка- собачка.   
Клоун Ириска: Вот! Моя самая любимая ИГРУШКА.  
Ведущая: так мы про эту собачку песенку споём.  
*"К нам пришла собачка»* Музыка и слова А. Александровой  
К нам пришла собачка   
Умная собачка,  
С детками играет,  
Очень громко лает:  
«Гав-гав»   
Клоун Ириска: Какая хорошая песенка, я даже ее уже выучила.

-Вы порадовали мою собачку и меня.а теперь я хочу удивить вас.Вы такое ещё никогда не видели

Фокус. Цветная водица

Для проведения фокуса необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные **слова:**

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

Удивила я вас? Я рада была побывать на вашем празднике, и я вижу, что вы ребята готовы для перехода в старшую группу. Нам вашим добрым друзьям было с вами так интересно и весело

   Вы нашли дорогу в старшую группу  .Пора вас наградить за ваши успехи

 Вручаются папки, благодарности родителям.   
  
 Свидетельство воспитанника.

*Мы слово даем родителям вашим,*

*Заботливым, милым, добрым, прекрасным.*

Родители встают «ручейком» парами. Звучит весёлая музыка, дети идут в группу через «ручеёк».

Указатель« Старшая группа» на стульчиках (На стороне, где зеркала)

Воспитатель :Поздравляю вас, мои дорогие! Все вы были умниками и умницами, очень старательно занимались, были смелыми и жизнерадостными! Оставайтесь такими всегда! А родителям хочется еще раз сказать «спасибо» за ваше терпение, понимание, помощь и пусть ваши ребятишки радуют вас всегда и во всем! С праздником вас