

Дошкольное образовательное учреждение
Красноярский муниципальный детский сад №3 «Смородинка»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

ПРОТОКОЛ №3
Муниципального семинара «Нетрадиционные методы оздоровления
детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
от 20 января 2022г.

- 1. Слушали:** С приветствием к участникам встречи обратилась методист по дошкольному образованию МКУ «Центр сопровождения образовательных организаций С.В. Кузьмичёва. Она подчеркнула актуальность выбранной темы и пожелала плодотворной работы.
- 2. Слушали:** Начала семинар воспитатель Е.В.Шульгина. Докладчица отметила, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность систематических занятий физкультурой и спортом. Здоровьесберегающие технологии – это целостная система различных оздоровительных мероприятий, которые положительно влияют на здоровье детей.

Практическая часть:

- 1. Смотрели:** Воспитатель М.А. Шелестова представила видеофрагменты дыхательной гимнастики с воспитанниками детского сада. Дыхательная гимнастика – это один из способов закаливания детского организма, обеспечивающий нам более полную вентиляцию легких, тренирующий мышцы дыхательного аппарата, улучшающий общее физическое самочувствие и эмоциональный настрой.
- 2. Смотрели:** Воспитатель Краутер Л.Г. продемонстрировала нестандартное оборудование используемое в различных видах деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Она показала массажные коврики, змейки, степ- ступеньку, косички, пособие «Парашют».
- 3. Смотрели:** Воспитатель Косякова О.И. показала в старшей группе видеофрагмент самомассажа с использованием «массажных перчаток», изготовленных совместно с родителями воспитанников. Самомассаж является профилактикой сколиоза, простудных заболеваний, благоприятствует психоэмоциональной устойчивости, тонизирует весь организм.
- 4. Смотрели:** Воспитатель Е.В.Шульгина с детьми старшего дошкольного возраста представила примеры упражнений с использованием терапии «Су – Джок», Су (рука(- Джок (нога) – специальные массажные шарики и колечки. Их воздействие на биологически активные точки, расположенные на кистях рук,

вызывают улучшение самочувствия, снимают стресс, усталость, болевые ощущения, повышают общий тонус организма и работоспособность воспитанников в процессе образовательной деятельности.

Теоретическая часть:

1. **Слушали:** Воспитатель Горбунова Е.В. рассказала о песочной терапии. Данный вид терапии направлен на снятие напряжения, стресса, достижения комфорта, а также на развитие воображения и мелкой моторики рук.
2. **Смотрели:** Воспитатель Носкова И.В. провела мастер- класс "Массажные тапочки, как средство укрепления здоровья детей". Ирина Викторовна рассказала"зачем нужны массажные тапочки? " О том, что хождение в таких тапочках вызывает у детей большой интерес, радостные эмоции. Не прилагая особых усилий, ребенок в непринуждённой, свободной форме выполняет оздоровительный самомассаж стоп, получая приятные ощущения, удовольствие, а его организм наполняется энергией и здоровьем.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу муниципального семинара «» считать успешной
2. Использовать накопленный материал в работе с дошкольниками и их родителями.
3. Подготовить статью и фото отчёт о проведении семинара (ответственный воспитатель Носкова И.В.)
4. Объявить благодарность педагогам, подготовившим муниципальный семинар

Заведующий ДОУ
Красноярский МДС №3 «Смородинка»

Е.М.Панкратова

